|  |
| --- |
| **Consignes**  **À l’aide des indices, remets les lettres en ordre et trouve le bon mot. Rappelle-toi ce que tu as appris dans le programme.** |

**Module 3 : Les situations difficiles (anagrammes)**

1. noitartusrf : \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (11 lettres)
2. aaptdionat : \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (10 lettres)
3. lotsuino: \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (8 lettres)
4. reruepl: \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (7 lettres)
5. lcnoitf: \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (7 lettres)
6. upre: \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (4 lettres)
7. aicechn: \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (7 lettres)
8. sserts: \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (6 lettres)
9. esasgsem: \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (8 lettres)
10. mlreaiore \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (9 lettres)

**Module 3 : Les situations difficiles (indices)**

1. Cloé ressent de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ car elle fait toujours la même erreur.
2. Zoé est fâchée, elle cherche une stratégie d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pour se sentir mieux
3. Quand on veut résoudre une querelle, on cherche une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Quand John est tombé, il a eu envie de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Jim et Michel se disputent, ils ont un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Julie crie quand elle a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Synonyme de conflit : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Caro a mal au ventre et a les mains moites, ce sont des signes de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de mon corps m’aident à reconnaitre que je vis du stress.
10. Les stratégies d’adaptation peuvent m’aider à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une situation difficile.

Corrigé

**Module 3 : Les situations difficiles**

1. FRUSTRATION
2. ADAPTATION
3. SOLUTION
4. PLEURER
5. CONFLIT
6. PEUR
7. CHICANE
8. STRESS
9. MESSAGES
10. AMELIORER

© Crise, UQAM Ne pas reproduire sans autorisation.