|  |
| --- |
| **Consignes**  **À l’aide des indices, remets les lettres en ordre et trouve le bon mot. Rappelle-toi ce que tu as appris dans le programme.** |

**Module 2 : Les relations avec les autres (anagrammes)**

1. ima : \_\_ \_\_ \_\_ (3 lettres)
2. redia : \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (5 lettres)
3. litneg : \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (6 lettres)
4. noitaroballoc : \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (13 lettres)
5. eilamlf : \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (7 lettres)
6. rrie : \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (4 lettres)
7. gstariéte : \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (9 lettres)
8. ruamo : \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (5 lettres)
9. çéud : \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (4 lettres)
10. éteuoc : \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ (6 lettres)

**Module 2 : Les relations avec les autres (indices)**

1. Je joue souvent avec mon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Sam a de la difficulté à régler un problème, je peux l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Francis fait une bonne action, il est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. L’entraide est une forme de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Mon père, ma mère, mon frère et moi formons une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Si quelqu’un fait une blague, je peux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Partager est une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui peut m’aider à me faire des amis.
8. J’aime Sophie et je rougis quand avec elle, je suis en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Arnaud n’est pas dans la même équipe que ses amis, il est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. L’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est une stratégie pour garder mes amis.

Corrigé

**Module 2 : Les relations avec les autres**

1. AMI
2. AIDER
3. GENTIL
4. COLLABORATION
5. FAMILLE
6. RIRE
7. STRATÉGIE
8. AMOUR
9. DÉÇU
10. ÉCOUTE

© Crise, UQAM Ne pas reproduire sans autorisation.